**Бастауыш сыныпта цифрлық сауаттылықты дамыту жолдары**

*Мақсұтова Ұлпан Қайратқызы*

*Түркістан облысы, Түркістан қаласы*

*Turkistan bolashaq gimnaziiasy*

*Бастауыш сынып мұғалімі*

**Кіріспе**

Қазіргі таңда цифрлық технологиялар қоғам өмірінің ажырамас бөлігіне айналды. Ақпараттық-коммуникациялық құралдарды тиімді пайдалану білімі мен дағдысы – XXI ғасырдың маңызды талаптарының бірі. Сондықтан бастауыш сынып оқушыларының цифрлық сауаттылығын дамыту – білім беру жүйесінің өзекті мәселелерінің бірі.

**Тақырыптың өзектілігі**

Цифрлық сауаттылық баланың білім алуын жеңілдетіп қана қоймай, оның шығармашылық қабілеттерін дамытуға, ақпаратпен жұмыс істеу дағдыларын жетілдіруге көмектеседі. Сонымен қатар, интернет қауіпсіздігі мен ақпараттық мәдениетті қалыптастыру да маңызды. Оқушылардың ерте жастан цифрлық құралдарды тиімді әрі қауіпсіз пайдалануын үйрету – олардың болашақта табысты тұлға болып қалыптасуының кепілі.

**Мақсаты**

Бастауыш сынып оқушыларының цифрлық сауаттылық дағдыларын дамыту жолдарын қарастыру, тиімді әдістерді анықтау және оларды оқу процесінде қолдану мүмкіндіктерін ұсыну.

## ****Негізгі бөлім****

### ****1. Цифрлық сауаттылықтың маңызы****

Цифрлық сауаттылық – ақпараттық технологияларды түсініп, оларды тиімді пайдалану қабілеті. Бастауыш сынып оқушылары үшін бұл дағдыны ерте жастан дамыту өте маңызды, өйткені қазіргі қоғамда білім алу мен қарым-қатынас жасау үдерісі технологиямен тығыз байланысты. Цифрлық сауаттылық келесі бағыттарды қамтиды:

* **Цифрлық құрылғыларды пайдалану** – компьютер, планшет, смартфон, интерактивті тақтамен жұмыс істеу дағдылары.
* **Ақпараттық ізденіс** – интернеттен қажетті және сенімді ақпаратты табу, өңдеу, талдау.
* **Киберқауіпсіздік** – жеке мәліметтерді қорғау, интернеттегі қауіптерден сақтану.
* **Бағдарламалау және алгоритмдік ойлау** – қарапайым кодтау негіздерін үйрену, логикалық ойлау қабілетін дамыту.

Егер бұл дағдылар бастауыш сыныптан бастап қалыптасса, бала болашақта технологияларды тиімді қолданып, білімін кеңейтуге мүмкіндік алады.

### ****2. Бастауыш сыныпта цифрлық сауаттылықты дамытудың негізгі жолдары****

#### **2.1. Интерактивті оқыту әдістерін қолдану**

Интерактивті әдістер оқушылардың белсенділігін арттырып, оқу материалын терең меңгеруге көмектеседі. Мұғалімдер **BilimLand, LearningApps, Kahoot, Quizizz** секілді білім беру платформаларын пайдалана отырып, сабақтарды қызықты және түсінікті ете алады.

Мысалы, **BilimLand** платформасы арқылы оқушылар анимациялық сабақтар көріп, интерактивті тапсырмаларды орындай алады. **LearningApps** қолданбасында оқушылар түрлі ойын форматындағы тапсырмалар арқылы өз білімдерін бекітеді.

Интерактивті тақталарды қолдану арқылы мұғалімдер сабақтың мазмұнын визуалды түрде ұсынады, ал оқушылар суреттер, бейнематериалдар, кестелер мен диаграммалар арқылы ақпаратты тез қабылдайды.

#### **2.2. Ақпараттық қауіпсіздікке үйрету**

Цифрлық сауаттылық тек технологияларды меңгеру ғана емес, сонымен қатар оларды қауіпсіз пайдалану дағдысын қалыптастыруды да қамтиды. Балалар интернеттегі қауіптерді ерте жастан түсінуі керек. Оқушыларға мына негізгі ережелер үйретілуі тиіс:

* **Құпиясөздерді қорғау** – өз аккаунттарының құпиясөзін басқа адамдарға бермеу.
* **Жеке мәліметтерді бөліспеу** – мекенжай, телефон нөмірі, жеке суреттер сияқты ақпараттарды интернетте жарияламау.
* **Фейк ақпаратты ажырату** – интернеттегі жалған ақпаратты анықтау және сенімді дереккөздерді пайдалану.
* **Кибербуллингтен қорғану** – интернеттегі агрессиядан сақтану және қажет жағдайда ата-ана немесе мұғалімнен көмек сұрау.

Бұл тақырыпты оқушыларға түсіндіру үшін **«Қауіпсіз интернет»**, **«Ақылды қолданушы»** сияқты сынып сағаттарын өткізу маңызды.

#### **2.3. Ойын арқылы цифрлық сауаттылықты арттыру**

Бастауыш сынып оқушылары үшін ойын – ең тиімді оқыту әдістерінің бірі. Сондықтан сабақтарда цифрлық технологияларды ойын түрінде енгізу балалардың қызығушылығын арттырады.

**Scratch**, **Minecraft: Education Edition**, **Code.org** секілді платформалар арқылы балалар бағдарламалау негіздерін оңай әрі қызықты меңгере алады. **Scratch** бағдарламасында оқушылар анимациялар жасап, қарапайым ойындар құрастыра алады, бұл олардың логикалық және шығармашылық ойлауын дамытады.

Сонымен қатар, **Quizizz** және **Kahoot** қосымшалары арқылы сабақтарға байланысты викториналар өткізуге болады. Мұндай жарыстар балалардың белсенділігін арттырып, оларды қызықтыра түседі.

#### **2.4. Мұғалімнің цифрлық құзыреттілігін арттыру**

Бастауыш сыныпта цифрлық сауаттылықты дамыту үшін ең алдымен мұғалімдердің өздері технологияларды тиімді пайдалана білуі керек. Бұл үшін педагогтер үнемі біліктілігін арттырып, жаңа цифрлық құралдарды меңгеруі қажет.

Оқытушылар **«Цифрлық Қазақстан»** бағдарламасының аясында ұйымдастырылатын тренингтерге, семинарларға қатысу арқылы өз білімдерін жетілдіре алады. Сонымен қатар, мұғалімдер цифрлық білім беру ресурстарын қолдануды үйрену үшін арнайы вебинарлар мен онлайн-курстарға қатысуы тиіс.

Мұғалімдер жаңа технологияларды меңгерген жағдайда ғана оқушыларға сапалы цифрлық білім бере алады. Сондықтан педагогтердің цифрлық сауаттылығын дамыту – мектеп бағдарламасының маңызды бөлігі болуы қажет.

#### **2.5. Оқу үдерісіне цифрлық ресурстарды енгізу**

Қазіргі уақытта мектептерде электронды оқулықтар мен цифрлық платформалар кеңінен қолданыла бастады. Электронды оқулықтар баспа материалдарына қарағанда оқушыларға ыңғайлы, себебі олар интерактивті тапсырмалармен толықтырылған.

**«BilimLand»**, **«Әдебиет.kz»**, **«Mektep Online»** сияқты платформаларда бастауыш сынып оқушыларына арналған көптеген бейнесабақтар мен тесттер бар. Мұндай ресурстар балалардың оқу материалдарын терең түсінуіне көмектеседі.

Сондай-ақ, **AR (Augmented Reality) және VR (Virtual Reality)** технологияларын пайдалану арқылы оқушыларға күрделі тақырыптарды визуалды түрде түсіндіруге болады. Мысалы, **Google Expeditions** қосымшасы арқылы оқушылар виртуалды экскурсия жасап, тарих, география пәндерін қызықты түрде оқи алады.

### ****Қорытынды****

Бастауыш сыныпта цифрлық сауаттылықты дамыту – заман талабына сай маңызды міндеттердің бірі. Интерактивті оқыту әдістерін қолдану, интернет қауіпсіздігін үйрету, ойын арқылы білім беру, мұғалімдердің цифрлық құзыреттілігін арттыру және оқу үдерісіне заманауи цифрлық ресурстарды енгізу – осы бағыттағы негізгі қадамдар болып табылады.

Егер бастауыш сыныптан бастап балаларға цифрлық құралдарды дұрыс әрі қауіпсіз пайдалануды үйретсек, олар болашақта технологияны білім мен даму үшін тиімді қолдана алатын болады. Осылайша, цифрлық сауаттылықты ерте жастан қалыптастыру – оқушылардың интеллектуалды және шығармашылық қабілеттерін дамытудың маңызды шарты.

**Қолданылған әдебиеттер**

1. Құсайынова, Г. (2021). Цифрлық білім беру: жаңа мүмкіндіктер. Алматы: Білім баспасы.
2. Мұқанова, А. (2020). Бастауыш сынып оқушыларының ақпараттық мәдениетін қалыптастыру. Нұр-Сұлтан: Ұлттық білім академиясы.
3. Төлегенова, С. (2019). Интерактивті оқыту әдістері. Алматы: Мектеп.
4. Қазақстан Республикасының «Цифрлық Қазақстан» мемлекеттік бағдарламасы (2017-2022).
5. Жапарова, Л. (2022). Бастауыш білім берудегі цифрлық ресурстар. Павлодар: Инновация баспасы.